

PROTOKÓŁ ZE SPOTKANIA KONSULTACYJNEGO DOTYCZĄCEGO PROJEKTU *STRATEGII ROZWOJU MIASTA – OLSZTYN 2030+*

II ETAP KONSULTACJI SPOŁECZNYCH SPOTKANIE Z OLSZTYŃSKĄ MŁODZIEŻĄ

- Termin:** 27 maja 2022 r. godz. 17.00-19.00
Miejsce: spotkanie w formule on-line poprzez platformę komunikacji Teams
Temat: prezentacja projektu dokumentu pn. *Strategia Rozwoju Miasta - Olsztyn 2030+*
Cel debaty: zebranie uwag do projektu *Strategii Rozwoju Miasta - Olsztyn 2030+*
Uczestnicy:
- Przedstawiciele środowisk młodzieżowych, olsztyńskiej Młodzieżowej Rady Miasta – 7 osób,
 - ekspert główny: dr hab. Wojciech Dziemianowicz, profesor Uniwersytetu Warszawskiego
 - Przewodnicząca Zespołu Koordynującego ds. opracowania *Strategii Rozwoju Miasta – Olsztyn 2030+*: Ewa Monika Kaliszuk, I Zastępca Prezydenta Olsztyna
 - Członkowie Zespołu Koordynującego ds. opracowania *Strategii Rozwoju Miasta – Olsztyn 2030+*:
- Justyna Sarna-Pezowicz – Dyrektor Wydziału Strategii i Funduszy Europejskich
 - radni Rady Miasta Olsztyna: Mirosław Arczak, Łukasz Łukaszewski.

Wprowadzenia dokonała Pani Prezydent Ewa Monika Kaliszuk. W kilku słowach przedstawiła uczestnikom powód spotkania, a mianowicie kolejny etap konsultacji społecznych dokumentu pn. *Strategia Rozwoju Miasta - Olsztyn 2030+*. Pani Prezydent powitała uczestników, w szczególności osoby młode, do których właśnie to spotkanie jest adresowane.

Pani Prezydent przedstawiła zebranych członków Zespołu Koordynującego opracowanie *Strategii*, zaangażowanych w proces opracowania projektu *Strategii* (na spotkaniu obecna była Pani Justyna Sarna-Pezowicz – Dyrektor Wydziału Strategii i Funduszy Europejskich UM Olsztyna), a także eksperta wiodącego dr. Wojciecha Dziemianowicza, profesora Uniwersytetu Warszawskiego, wspierającego merytorycznie i prowadzącego proces opracowania projektu *Strategii*.

W trakcie dalszego trwania spotkania ekspert wiodący prof. dr Wojciech Dziemianowicz przedstawił wstępne założenia projektu *Strategii*. W dniu dzisiejszym chciałby rozmawiać o Olsztynie dla młodych. Profesor W. Dziemianowicz wskazał, że *Strategia Rozwoju Miasta – Olsztyn 2030+* jest dokumentem, który ma być instrumentem realizacji polityki lokalnej. Na podstawie dokumentu powinna nastąpić mobilizacja zasobów wewnętrznych i zewnętrznych na rzecz rozwoju miasta. Odpowiedzialność za rozwój miasta powinna ciążyć zarówno na samorządzie, jak również na mieszkańcach. Mieszkańcach aktywnych i mających ciekawe pomysły. Podkreślony został społeczny charakter tworzenia dokumentu oraz jego zgodność z aktami prawa. *Strategia* jest dokumentem na trudne czasy. Profesor W. Dziemianowicz przekonywał, iż odpowiada on na trudności, jakie przyniosły za sobą miesiące naznaczone epidemią COVID-19, czy też konflikt zbrojny za wschodnią granicą Polski (wojna w Ukrainie). Jest to dokument wymagający i odważny.

Profesor W. Dziemianowicz podjął, że każda strategia rozpoczyna się od wizji. W przypadku *Strategii* Olsztyna jest to:

W 2030 roku, My Obywatele Olsztyna jesteśmy w pełni przekonani, że ostatnie siedem lat wykorzystaliśmy na wzmacnianie naszej wspólnoty, realizowaliśmy nasze pasje i aspiracje, staliśmy się społecznością odważnie myślącą o roku 2040!

Rozwijając założenia, stojące u podstaw tak sformułowanej wizji, ekspert wyjaśnił, że:

My Obywatele – rozmawiamy o obywatelach miasta, wszystkich grupach

...wykorzystamy siedem lat – Strategia będzie impulsem do skuteczniejszego działania...

...wzmocnimy wspólnotę – w Olsztynie każdy będzie czuł się dobrze...

...zrealizujemy pasje i aspiracje – osobiste, rodzinne, grupowe, organizacyjne

...będziemy odważnie myśleć o przyszłości – kompetencje, kwalifikacje, nowoczesne miasto z rozwiniętymi funkcjami metropolitalnymi, bezpieczeństwo.

Profesor W. Dziemianowicz podkreślił, iż racjonalne jest zaangażowanie w działania wynikające ze *Strategii*, w szczególności ludzi młodych, gdyż to oni będą w przyszłości realizowali swoje plany. Olsztyn ma być miastem, w którym młodzi ludzie chcą zostać i żyć. Ekspert przedstawił układ celów strategicznych i zwrócił uwagę zebranych, że każdy cel został opisany według - jednakowego dla każdego z nich – schematu, tak aby dokument był czytelny:

- kluczowe wnioski z diagnozy
- cele operacyjne
- kierunki działań (obywatel/organizacja/przestrzeń)
- oczekiwane efekty (społeczne/gospodarcze/przestrzenne).

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Kierunek działań
Olsztyn wrażliwy	<i>Olsztyn empatyczny</i>	✓ wsparcie osób ze specjalnymi potrzebami oraz wzmacnianie włączających relacji z tymi obywatelami miasta, ✓ inicjatywy wspierające seniorów, ✓ wsparcie tych, którzy nie mogą poradzić sobie z różnymi trudnymi sytuacjami życiowymi, jak np. osoby znajdujące się w kryzysie bezdomności, dzieci z chorobami i problemami psychicznymi, ✓ inicjatywy ukierunkowane na rodziny potrzebujące wsparcia, ✓ rozwój ekonomii społecznej,
	<i>Olsztyn bezpieczny</i>	✓ adaptacja do zmian klimatu, która będzie realizowana zgodnie z przyjętym w mieście planem adaptacji, ✓ gospodarka obiegu zamkniętego, ✓ jakość powietrza oraz czystość wód powierzchniowych, ✓ wzmacnianie świadomości ekologicznej mieszkańców, ✓ bezpieczeństwo publiczne, w zakresie zwalczania zachowań patologicznych i obciążonych zagrożeniem dla zdrowia mieszkańców, a także podnoszenie komfortu życia wynikającego z poczucia bezpieczeństwa, zarówno w przestrzeni publicznej, jak i w miejscu zamieszkania,
	<i>Olsztyn tolerancyjny</i>	✓ poprawa warunków dla zrozumienia i wzrostu akceptacji różnorodności kulturowej, wyznaniowej i odmiennych poglądów, ✓ wspierania działań antydyskryminacyjnych oraz zapobiegania negatywnym zjawiskom społecznym związanych z dyskryminacją we wszelkich aspektach życia mieszkańców, ✓ edukacja w zakresie wielokulturowości miasta i regionu,
	<i>Olsztyn świadomy</i>	✓ wzmacnianie tożsamości lokalnej i lokalnego patriotyzmu oraz podnoszenie świadomości historycznej, ✓ generowanie, przekazywanie i promocja wiedzy (poza systemem edukacji) podnoszącej świadomość mieszkańców miasta na temat ważnych zagadnień rozwojowych (kultura i wielokulturowość, środowisko,

		technologie i aktualne trendy rozwojowe), ✓ ochrona materialnego dziedzictwa kulturowego, ✓ promowanie wybitnych walorów przyrodniczych a także potencjału gospodarczego i rozwojowego miasta,
Olsztyn otwarty	<i>Olsztyn kompetentny</i>	✓ wzmacnianie kompetencji zawodowych i społecznych, w tym kulturowych w kontekście obecnych i przyszłych rynków pracy oraz wyzwań cywilizacyjnych, ✓ wzmacnianie roli szkół, uczelni wyższych i innych organizacji podnoszących kompetencje mieszkańców miasta, ✓ wzmacnianie funkcji akademickiej Olsztyna, ✓ poprawa polityki oświatowej i jakości prac szkół, ✓ oferta edukacyjna, w tym rozwój dziedzin zgodnych z potrzebami i trendami rynkowymi, ✓ rozwój społeczeństwa informacyjnego,
	<i>Olsztyn inspirujący</i>	✓ kultura i zwiększenie uczestnictwa mieszkańców w tworzeniu i wspieraniu kultury, ✓ pobudzanie działalności kreatywnej, wychodzącej poza standardowe rozwiązania, ✓ działania pilotażowe w różnych sferach funkcjonowania miasta, ✓ promocja osiągnięć wspólnoty samorządowej oraz mieszkańców Olsztyna, ✓ budowanie sieci współpracy,
	<i>Olsztyn zapraszający</i>	✓ wzrost jakości promocji miasta i szeroko rozumianego public relations, ✓ wzmacnianie jakości oferty inwestycyjnej Olsztyna, uwzględniającej również elementy jakości życia, ✓ rozwój oferty mieszkaniowej, ✓ podnoszenie jakości oferty wypoczynkowej (również w kontekście atrakcji turystycznych), ✓ podnoszenie jakości oferty dydaktycznej (uczelnie),
	<i>Olsztyn dostępny</i>	✓ stworzenie efektywnego systemu realizacji podróży w mieście, uwzględniającego również Miejski Obszar Funkcjonalny Olsztyna, ✓ poprawa dostępności komunikacyjnej wewnętrznej i zewnętrznej miasta, ✓ rozwój różnych form transportu, ✓ realizacja idei miasta piętnastominutowego, uwzględniającego wzmocnienie różnorodnych funkcji na poziomie osiedli, ✓ podnoszenie jakości przestrzeni, ✓ urealnienie idei smart city 3.0, czyli połączenia technologii usprawniającej funkcjonowanie miasta z jego zarządzaniem i włączeniem społecznym w procesy planowania i rozwoju oraz rozwoju e-usług, ✓ poprawy dostępności cyfrowej miasta i bezpieczeństwa z tym związanego,
Olsztyn proaktywny	<i>Olsztyn metropolitalny</i>	✓ rozwój funkcji metropolitalnych Olsztyna, budowanych w relacjach międzynarodowych, ✓ podniesienia rangi Olsztyna w układzie regionalnym, krajowym i międzynarodowym,

		✓ tworzenie przestrzeni przyjaznej obcokrajowcom, ✓ wzmacnianie stołeczności Olsztyna – miasta wojewódzkiego,
	<i>Olsztyn zaangażowany</i>	✓ rozwój partycypacji społecznej i idei budżetu obywatelskiego w kierunku budżetów tematycznych, ✓ aktywizacja i włączanie młodzieży w działaniach przygotowujących rozwiązania w ramach polityki lokalnej, ✓ rozwój, wspieranie aktywności mieszkańców na poziomie osiedli, ✓ rozwój organizacji pozarządowych, ✓ wzmacnianie kapitału społecznego i aktywności społecznej,
	<i>Olsztyn przedsiębiorczy</i>	✓ wspieranie rozwoju przemysłu 4.0 przez firmy zlokalizowane i zachęcane do lokalizacji w Olsztynie, ✓ wzmocnienie roli Olsztyńskiego Parku Naukowo-Technologicznego jako czynnika rozwoju miasta, ✓ wspieranie rozwoju przedsiębiorczości, ✓ rozwój oferty inwestycyjnej miasta, ✓ wspieranie rozwoju innowacyjności olsztyńskich przedsiębiorstw,
	<i>Olsztyn witalny</i>	✓ wsparcie rozwoju sportu amatorskiego i kształcenia młodych sportowców, ✓ podnoszenie atrakcyjności bazy sportowo-rekreacyjnej, ✓ tworzenie atrakcyjnej oferty rekreacyjnej i rozwoju turystyki sportowej, ✓ podnoszenie świadomości mieszkańców w zakresie aktywności fizycznej, ✓ szeroko pojęte zdrowie mieszkańców, traktowane spójnie z profilaktyką zdrowotną i zdrowym stylem życia.

W dalszym czasie trwania spotkania, prof. W. Dziemianowicz zwrócił uwagę na kierunki działań zaadresowane w projekcie *Strategii* do osób młodych, które zaprezentowano poniżej:

- wsparcie mieszkańców w działaniach na rzecz miasta
- aktywizacja studentów w działaniach na rzecz miasta
- aktywizacja młodych w pracach nad dokumentami miejskimi
- rozwój bazy infrastrukturalnej dla rozwoju sportu amatorskiego i kształcenia młodych sportowców
- rozwój przedsiębiorczości wśród mieszkańców, w tym w szczególności wśród młodzieży
- zwiększanie aktywności fizycznej mieszkańców
- rozwijanie sieci centrów aktywności międzypokoleniowej
- wdrażanie idei 4K od najmłodszych lat (krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja, kreatywność)
- rozwój kompetencji cyfrowych
- wspieranie rozwoju kompetencji zawodowych i społecznych
- wspierania rozwoju kompetencji kulturowych
- wspieranie partnerstw uczniowie – nauczyciele
- wsparcie młodych, ambitnych i aktywnych
- wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych – już od przedszkola
- rozwój efektywnej współpracy: szkoła-uczelnia-administracja lokalna
- wzmacnianie funkcji akademickich Olsztyna
- wspieranie edukacji włączającej w przedszkolu i w szkole.

Profesor W. Dziemianowicz, zwrócił uwagę, że *Strategia* jako dokument posiada również element przestrzenny, a mianowicie model struktury funkcjonalno-przestrzennej Olsztyna. Jest to nowy element *Strategii*, wymagany ustawą o zasadach prowadzenia polityki rozwoju. W modelu przedstawiamy główne struktury przestrzenne Olsztyna (pasma miejskie, strefy funkcjonalno-przestrzenne), a także jak planowane do realizacji działania będą oddziaływać na przestrzeń miejską. Ekspert przekazał uczestnikom spotkania szczegóły dotyczące identyfikacji Obszarów Strategicznej Interwencji, które zostały zdiagnozowane na terenie Olsztyna, a które wynikają z dokumentów wyższego szczebla: krajowego tj. *Strategii na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju*; regionalnego – tj. *Warmińsko-Mazurskie 2030. Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego województwa*; ponadlokalnego – tj. *Strategia MOF Olsztyna 2030+ - Nowe Wyzwania*.

W dalszej części spotkania, ekspert przedstawił zebrany zasady realizacji *Strategii*, które będą przyświecać na każdym kroku jej wdrażania, są to:

- ✓ Zasada równości szans kobiet i mężczyzn,
- ✓ Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,
- ✓ Zasada zrównoważonego rozwoju,
- ✓ Zasada „nie czynić poważnych szkód”,
- ✓ Zasada partnerstwa,
- ✓ Zasada włączania młodych w procesy rozwojowe,
- ✓ Zasada wypracowywania standardów w projektowaniu i działaniach przestrzennych,
- ✓ Zasada uniwersalizmu w projektowaniu i podejściu do działań społeczno-gospodarczych,
- ✓ Zasada aktywizacji na poziomie osiedli,
- ✓ Zasada ciągłości interwencji.

Profesor W. Dziemianowicz omówił także sposoby monitorowania *Strategii*, wskazując, że poza klasycznym badaniem ewaluacyjnym, w *Strategii* zaproponowano udział mieszkańców poprzez wyrażenie opinii „jak się żyje w mieście?” Takie podejście pozwoli skonfrontować to, co już się wydarzyło w mieście, z opiniami mieszkańców w czasie rzeczywistym.

Pani Prezydent E.M. Kaliszuk zachęciła zebranych do dzielenia się uwagami dotyczącymi projektu *Strategii*, a także opiniami, jak młodzi widzą Olsztyn i jak chcieliby, aby Olsztyn wyglądał w przyszłości? Ponadto poprosiła o głosy i opinie, czy przedstawione w *Strategii* kierunki działań są zbieżne ze spojrzeniem młodych na rozwój Olsztyna, czy są działania, w których warto się rozwijać, i które warte byłyby uwzględnienia w *Strategii*?

UWAGI WNIESIONE W CZASIE SPOTKANIA	USTOSUNKOWANIE
W opinii Pana K.Z. obecność młodych z Olsztynie jest ściśle związana z edukacją. Zwrócił uwagę na rewitalizację szkół w Olsztynie - wymagają one remontu, aby wyglądały przyjemnie i dobrze się w nich uczyło i pracowało. Podkreślił, że młodzi spędzają dużo czasu w szkole i chcą by było ładnie.	Pani Prezydent E.M.Kaliszuk przyznała, że należy dbać o infrastrukturę.
Pan M.S. zwrócił uwagę na konieczność odejścia od klasycznego modelu edukacji, opartego na zeszycie i książce. Szkoła zatrzymała się na wczesnym etapie. Rozwijają się technologie i szkoła powinna być mniej tradycyjna z wykorzystaniem technologii cyfrowych. Wpłynie to na wyniki uczniów w nauce oraz znaczny ich rozwój. Poruszył również kwestie związane ze stanem zdrowia uczniów, w tym potrzebie odciążenia kręgosłupa.	Profesor Dziemianowicz przyznał, że zmiany, na które zwrócił uwagę Pan T.S. zachodzą tu i teraz (opisał sytuację, gdy podczas pracy dydaktycznej poprosił swoich studentów o przejrzenie raportu nt. UE. Większość z grupy studentów przeglądało dokument w smartfonie). Podkreślił także, że zmiany wymagają odpowiednich środków. Należy szukać sposobów i środków zmniejszających zużycie papieru. Ale wszystko musi być przedyskutowane, aby znaleźć równowagę, między metodami klasycznymi, a

	cyfryzacją.
Pana M.A. zaintrygował go głos ucznia, który zwrócił uwagę na ładniejszą szkołę. Ma obawę, że dorośli mają inny ogląd na te słowa. Poprosił o doprecyzowanie, co miałyby się zmienić w szkole, aby była bardziej przyjazna. Pan K.Z. wyjaśnił, że teren powinien być zielony, zakwiecany - młodzież stawia na ekologię i chce, aby było zielono. Ponadto należy dbać o małe przyszkolne ogródki, o elewację budynków. W środku w szkole należy remontować dziurawe ściany, czy podłogi. W szkołach powinny być miejsca, gdzie uczniowie mogliby odpocząć. Żeby szkoła nie wyglądała jak szpital. Ciekawym pomysłem są murale, czy obrazy namalowane przez uczniów. Wpłynie to pozytywnie na estetykę szkoły.	Pan Profesor W. Dziemianowicz przyznał, że zostało powiedziane to, co mieści się w kanonie każdego z nas - powinno być ładnie, czysto i schludnie. Wyraził aprobatę i zainteresowanie do pomysłu murali. Pani Prezydent E.M.Kaliszuk przyznała, że staliśmy się niewolnikami procedur i prawa. Szkoły stały się szpitalami. Kiedyś w szkołach były kwiaty. Wyjaśniła, że przepisy BHP wymusiły zmiany i konieczność usunięcia zielonych elementów. Aby przebudować wygląd sali lekcyjnej i zmienić ustawienie ławek, trzeba robić to zgodnie z przepisami. Ławki dla dzieci niższych, ławki dla dzieci wyższych. Wnętrze szkoły mogą odmienić murale. Potrzeba pomysłów na zagospodarowanie szkoły, jednakże zwróciła uwagę na konieczność uwzględnienia przepisów prawa, którymi obwarowana jest działalność szkół. Pani Prezydent E.M. Kaliszuk odniosła się wypowiedzi młodzieży w kontekście indywidualnego toku nauczania oraz nauczania zdalnego. Zwróciła uwagę, że uczniom potrzebna jest pomoc, ale nie tylko uczniom z problemami. Pani Prezydent E.M. Kaliszuk podkreśliła, że opieką nie są obejmowani uczniowie zdolni. Przyznała, że nie wiadomo z czego to wynika. Pani Prezydent wskazała, że zauważalny jest odpływ młodzieży wyjeżdżającej do innych miast, aby w nich podjąć naukę w trybie domowym, gdyż w Olsztynie jest z tym problem. Zapewniła, że rozmowy na ten temat będą prowadzone w trakcie prac nad programami wdrożeniowymi, rozwiązania będą w dokumencie wykonawczym. Pani Prezydent zapytała uczniów o ofertę liceów w Olsztynie – jak oceniają ją młodzi ludzie? Jakie są braki (profil nauczania, innowacja)? Jakie są warunki spełniające oczekiwania młodych?
Pan M.A. poprosił uczestników spotkania o wyrażenie opinii i udzielenie odpowiedzi na pytania: „Jak miasto powinno wspierać uczniów w wyborze ścieżki kariery?”, „Co miasto powinno gwarantować, oferować młodym ludziom?”, „Co jest w innych miastach, co wysysa młodzież z Olsztyna?”. Radny zwrócił uwagę, że <i>Strategia</i> powinna odpowiadać właśnie na te pytania.	Pan K.Z. zwrócił uwagę, że w większych miastach jest większa szansa na rozwój. W Olsztynie nie ma możliwości rozwoju. Trzeba się zastanowić jakie są to możliwości. Uczniów należy ukierunkowywać i zachęcać do pozostania w Olsztynie. Młodzi ludzie nie dają szans Olsztynowi. W opinii Pana K.Z. UWM jest dobrym centrum edukacyjnym, należy go wspierać. Jednocześnie wyraził opinię, że oferta UWM nie odpowiada młodym ludziom. Odnosząc się do szkół średnich, wyraził opinię, że ważna jest odległość do szkoły. Zwrócił uwagę na bardzo skromną ofertę szkół, np. brak profilu

	dziennikarskiego lub prawniczego. Pani Prezydent E.M. Kaliszuk wyjaśniła, że <i>Strategia</i> ma być podstawą do programów wykonawczych. Oferta edukacyjna jest zapisana w <i>Strategii</i> jako jeden z kierunków działań przypisanych celowi operacyjnemu „Olsztyn kompetentny”. Podkreśliła, że oczekiwania uczniów będą brane pod uwagę i będą rozpatrywane. Zgadza się z ubogą ofertą UWM - nie jest ona zgodna z oczekiwaniami absolwentów szkół średnich. Profesor W. Dziemianowicz postawił tezę – czy aby się rozwijać, trzeba wyjeżdżać? Może to brak promocji uczelni wyższych i pokazania przewag, jakimi dysponują w stosunku do oferty szkół spoza Olsztyna? Pani Justyn Sarna-Pezowicz, Dyrektor Wydziału SF zwróciła uwagę, że w świetle warsztatów, które odbyły się 20.05.2022 r. ze studentami Uniwersytetu Warszawskiego (UW) być może w Olsztynie nie ma atmosfery akademickości, która jest zauważalna jedynie na terenie Kortowa. Fajny kampus, który bardzo mocno ogranicza studentów. Młodzi olsztyniacy nie czują ducha młodzieży akademickiej - na ulicach brak kolorytu studenckiego. Potwierdziła potrzebę pogłębienia współpracy z UWM z jednej strony, ale także - otwarcie UWM na miasto. W Warszawie studenci są widoczni w mieście, gdyż np. UW ma swoją siedzibę w centrum. Kampus Kortowo skupia działalność wszystkich kierunków na samym Kortowie. Jest to efekt odwrotny niż w Warszawie. Pani Prezydent E.M.Kaliszuk odnosząc się do debat dot. projektu <i>Strategii</i> (2021 rok) zwróciła uwagę, że młodzież była zainteresowana pracą w urzędzie, budżetem obywatelskim. Widoczna była potrzeba współpracy i kontaktu ze szkołami i uczelniami wyższymi. Wyraziła przekonanie, że współpraca ta musi być czynna (spotkania, wyjścia). Profesor W. Dziemianowicz podkreślił, że podczas wdrażania <i>Strategii</i> zaproponowane zostaną programy wdrażane w pierwszej kolejności, pilotażowe. Będą one oparte na aktywności młodych. Zwrócił się do młodych o zaangażowanie w prace nad dokumentem i programami wdrożeniowymi.
--	---

Pan K.Z. zwrócił uwagę na aktywizację młodych ludzi. Podkreślił, że brał udział w dyskusji nad OBO. Wyraził opinię, że to właśnie takie inicjatywy mogą mocno aktywizować młodzież. Ciekawym pomysłem jest też szkolny budżet obywatelski jako przykład OBO w mniejszej skali.	Profesor W. Dziemianowicz potwierdził, że budżet jest bardzo ważny i trzeba o nim dyskutować. Ciekawy jest pomysł z budżetem szkolnym i powinno się go rozpropagowywać i rozwijać w całym mieście.
--	--

Z uwagi na brak osób zgłaszających się do wypowiedzi, w czasie dalszego trwania spotkania Pani Prezydent E.M. Kaliszuk podsumowała spotkanie oraz podziękowała wszystkim za udział w kolejnym etapie konsultacji. Przedstawiła zebranym harmonogram spotkań konsultacyjnych planowanych w ramach II etapu konsultacji społecznych (harmonogram poniżej).

Spotkanie VI - 09 czerwca 2022 r. ze środowiskiem naukowym - w formie on-line - godz. 17.00.

Spotkanie VII - 10 czerwca 2022 r. z przedstawicielami olsztyńskich rad osiedlowych odbędzie się w Tartaku Raphaelsohnów (Park Centralny) o godz. 17.00.

Spotkanie VIII - 22 czerwca 2022 r. podsumowujące prace nad dokumentem odbędzie się w Zajeźdni Trolejbusowej (Park Centralny) o godz. 17.00.

Ponadto Pan Profesor W. Dziemianowicz poinformował zebranych o terminach oraz formie wnoszenia uwag do projektu *Strategii*, zwracając uwagę, że projekt dokumentu jest dostępny w terminie **od 04.05.2022 r. do 22.06.2022 r.** w formie :

- elektronicznej: na stronie www.konsultacje.olsztyn.eu,
- papierowej: w siedzibie Urzędu Miasta Olsztyna, pl. Jana Pawła II, 10-101 Olsztyn, Wydział Strategii i Funduszy Europejskich, II piętro, pok. 211, w godzinach 8.00-15.00 - od poniedziałku do piątku.

Uwagi do projektu dokumentu można zgłaszać do dnia 22 czerwca 2022 r., tak do protokołu (w czasie spotkań konsultacyjnych), jak i przekazując formularz konsultacyjny w niżej podany sposób:

1. w wersji elektronicznej - na adres: strategia2030@olsztyn.eu,
2. lub w wersji papierowej:
 - drogą korespondencyjną - na adres: Wydział Strategii i Funduszy Europejskich, Urząd Miasta Olsztyna, Pl. Jana Pawła II 1, 10-101 Olsztyn,
 - osobiście - w kancelarii ogólnej Urzędu Miasta Olsztyna: Pl. Jana Pawła II 1, pok. 20 w godzinach 8.00-16.00 - w poniedziałki oraz w godzinach 7.30-15.30 - od wtorku do piątku.

Protokół sporządzono: 08 czerwca 2022 r.

ZASTĘPCA PREZYDENTA


Ewa Monika Kaliszuk